



1.	<p>Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов. Числительное Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями</p>	<p><b>1. Установите соответствие</b></p>	<p>Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминоэлементы: 1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. -rgraphia Значение: А. наложение шва Б. кровотечение В. истечение</p>	<p>-rrhagia – кровотечение  -rrhoëa – истечение  -rgraphia – наложение шва</p>	да	да	да
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Какой анатомический термин используется для обозначения «вырезка верхушки сердца»? Ответ запишите только строчными буквами.</p>	<p>incisura apicis cordis</p>	да	да	нет

**ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает названия органов, тканей и систем организма на русском и латинском языках, наименования патологических состояний и процессов
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Анатомическая терминология Модульная единица 2. Имя существительное. Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины Модульная единица 4. Третье склонение существительных. Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие между терминологическими элементами и их значениями. Терминологические элементы: 1. -tomiа 2. -stomiа 3. -ectomiа Значение: А. наложение искусственного отверстия Б. рассечение В. иссечение	- tomiа - рассечение -stomiа – наложение искусственного отверстия -ectomiа - иссечение	да	да	да

	определениями всех типов. Числительное	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какой анатомический термин используется для обозначения «широчайшая мышца спины»? Ответ запишите только строчными буквами.	musculus latissimus dorsi	да	да	нет
--	---	---	---	---------------------------	----	----	-----

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет извлекать информацию из названий лекарственных средств, которые используются для назначения медикаментозной терапии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Рецепты со сборами	<b>1. Установите последовательность</b>	Установите последовательность слов в термине «таблетки анальгина, покрытые оболочкой». Запишите соответствующую последовательность цифр.  1)obductae 2) Analgini 3) tabulettae	3) tabulettae 2) Analgini 1) obductae	нет	да	да
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить жидкий экстракт боярышника. Какое словосочетание вы напишите на этикетке? Ответ запишите только строчными буквами.	extractum crataegi fluidum	да	да	нет

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и**



4.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию. Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Правильными вариантами терминов являются следующие словосочетания:  1) Extractum fluidum 2) Tinctura spirituosa 3) Capsulae gelatinosa 4) Rhizomata Bistorti 5) Emulsum oleosi 6) Succus gastricus	1) Extractum fluidum 2) Tinctura spirituosa 6) Succus gastricus	да	да	да
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какой фармацевтический термин используется для обозначения «отвар коры дуба»? Ответ запишите только строчными буквами.	decoctum corticis quercus	да	да	нет

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



5.	Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 6. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Модульная единица 7. Основосложение Модульная единица 8. Префиксация Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминоэлементы: 1. -philia 2. -(r)rhoea 3. – malacia Значение: А. истечение Б. размягчение В. предрасположенность	1) В 2) А 3) Б	да	нет	да
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какой клинический термин используется для обозначения «гнойного поражения кожи»? Ответ запишите только строчными буквами.	pyodermia	да	нет	да

**ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



6.	Модуль 3. Фармацевтическая терминология Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке. Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.	<b>1. Установите последовательность</b>	Установите последовательность слов в рецептурной строке «Выдай такие дозы числом 30 в таблетках». Запишите соответствующую последовательность цифр.  1) tales 2) in tabulettis 3) Da 4) doses 5) numero 30	3) Da 1) tales 4) doses 5) numero 30 2) in tabulettis	да	да	да
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Вы оформляете этикетку для приготовленного лекарственного средства. Вам необходимо обозначить сухие листья ромашки. Какое словосочетание вы напишите на этикетке? Ответ запишите только строчными буквами.	flores Chamomillae sicci	да	да	да

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**



7.	Модуль 2. Клиническая терминология Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями	<b>1. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какой клинический термин используется для обозначения «покраснения кожи»? Ответ запишите только строчными буквами.	erythema	да	нет	да
		<b>2. Установите соответствие</b>	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминоэлементы: 1. -lithiasis 2. -stasis 3. -cele Значение: А. застой Б. каменная болезнь В. грыжа	1) Б 2) А 3) В	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Фонетика и орфоэпия латинского языка.
2. Постановка ударения в латинских словах.

3. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, типы склонения. Несогласованное определение.
4. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма. Согласованное определение.
5. Склонение 1 и 2 группы прилагательных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Третье склонение существительных мужского, женского и среднего родов.
8. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.
9. Понятие термиоэлемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация.
10. Основосложение в клинической терминологии.
11. Префиксация в клинической терминологии.
12. Термиоэлементы с ограниченной сочетаемостью.
13. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями.
14. Наименования ЛС, лекарственных форм.
15. Глагол. Рецептурные формулировки в Imperativus Singularis.
16. Рецептурные выражения с предлогами.
17. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.
18. Химическая номенклатура на латинском языке. Химические элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры.
19. Рецепты с химической номенклатурой.
20. Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром